**Комплект заданий для учащихся 7-8 класса**

**Конкурс понимания устного текста –Listening Comprehension (10 минут, 10 баллов)**

Задание по аудированию состоит из одной части (всего 10 заданий). На выполнение всех заданий отводится **10 минут**, включая время, отводимое на инструктаж и внесение ответов в ответные листы.

**Первое задание** – прослушивание диалога. После прослушивания (текст звучит 2 раза) участникам предлагается выполнить задание на соотнесение информации.

Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**Критерии оценивания**: за каждый правильный ответ дается **1 балл.**

**Конкурс понимания письменного текста – Reading (15 минут, 10 баллов)**

Задания по чтению состоят из двух частей.

**На выполнение всех** **заданий отводится 15 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

**Первое задание** основано на чтении текста. Задание нацелено на проверку умений детализированного чтения с полным пониманием прочитанного. Задания, состоящие из вопроса и 4-х вариантов ответа (или элементов для выбора) к нему, из которых только один ответ правильный.

**Второе задание** основано на чтении статьи. Оно нацелено на проверку умений детализированного чтения. Задание на установление соответствия.

**Критерии оценивания**: за каждый правильный ответ первого задания дается **1 балл**.

За каждый правильный ответ второго задания дается **1 балл**. За каждый правильный ответ третьего задания дается **1 балл**.

Всего **10** баллов.

Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс **Reading – 10 баллов.** Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**Лексико-грамматический тест – Use of English (15 минут, 20 баллов)**

**Лексико-грамматический тест** состоит из двух заданий**. На выполнение всех заданий отводится 15 минут**, в которые входит и внесение ответов в ответные листы.

**В задании 1 у**чащимся предлагается заполнить пропуски в связном тексте существительными, предлогами, фразовыми глаголами и другими лексическими единицами, подходящими по смыслу.

**Задание 2** нацелено на проверку социо-культурных знаний. Развитие умения использовать фоновые социокультурные знания и собственный опыт.

**Задания 1-2:** Каждый правильный ответ оценивается в **1 балл**

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Use of English – 20 баллов.**Правильность выполнения заданий проверяется по ключам.

**Конкурс письменной речи – Writing (25 минут, 15 баллов)**

Учащимся предлагается написать ответ на электронное письмо своему англоговорящему другу по переписке объемом в 100-120 слов. На выполнение задания отводится 25 минут.

Предлагаемый жанр письменной работы проверяет умения продуктивного письма. Заданный формат дает возможность творческого подхода и позволяет проявить оригинальность.

При оценке письменной работы учитываются следующие критерии: содержание, композиция, лексика, грамматика и орфография.

**Максимальное количество баллов: 15**

**Критерии оценивания письма:**

**5 баллов за содержание** ставится: если, коммуникативная задача полностью выполнена – написано письмо-извинение другу по заданным параметрам. Участник соблюдает: 1. нормы написания письма (правильные начало и концовка письма); 2. нормы вежливости;3. неформальный стиль письма;4. причину, по которой он не смог прийти. Объем работы либо соответствует заданному, либо отклоняется от заданного не более чем на 20% (в сторону увеличения – не больше 140 слов) или на 10 % в сторону уменьшения (не меньше 70 слов).

**5 баллов за оформление** ставится: из них **2 балла за лексику** (участникдемонстрируетлексический запас.Работа имеет 1 – 2незначительныеошибки с точкизрения лексическогооформления.); **2 балла за грамматику** (Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 1 – 2 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления); **1 балл за орфографию.**

**4-1 балл ставится за содержание:** если, **коммуникативная задача** выполненачастично –составленный текстсзаданнымипараметрами. Однако вработе не соблюдены 1или несколько изперечисленных вышепараметров.

Занесоблюдение каждогопараметра снимается по1 баллу за содержание.Или: объем превышаетзаданный более, чем на20%. (больше 140 слов)или объем меньшезаданного более, чем на10% (от 50 до 70 слов) –за **нарушение объема снимается 1 балл** **за содержание; 1 балл за лексику** (участникдемонстрируетлексический запас,необходимый длянаписания письма-приглашения.Работа имеет 3 – 4незначительныеошибки с точкизрения лексическогооформления.); **1 балл за грамматику** (участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. Работа имеет 3– 4 незначительные ошибки с точки зрения грамматического оформления); **1 балл за орфографию**(в работе имеются 3 или менее незначительные орфографические ошибки.)

**0 баллов ставится за содержание:** если, коммуникативная задача **не**выполнена. Содержание письма **не** отвечает заданным параметрам. Или: объем менее 50% от заданного (менее 30 слов); **0 баллов** (участник демонстрирует крайне ограниченный словарный запас. Или: имеются многочисленные ошибки в употреблении лексики (5 и более); присутствуют грамматические ошибки (5 и более); в тексте присутствуют многочисленные орфографические ошибки (более 3).

**Максимальное количество баллов, которое можно получить за конкурс Writing – 15 баллов.**